**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**Тема: «Идем в поликлинику»**

**Возраст:**2 младшая группа

**Программное содержание:**

*Образовательная:*расширение знание детей об общественной жизни, о профессии врач; совершенствование умения детей придумывать и развивать действия в игре; обучение новым игровым действия;

*Развивающая:*способствование развитию у детей творческого потенциала в придумывании сюжета игры, развитие тем самым интереса к обогащению игрового сюжета, привлечению большего числа детей в игру;

*Воспитательная:*воспитание положительного отношения к профессиям, к действиям и результатам в игре, формирование доброжелательного отношения в группе, способствование сплочению коллектива и игре «вместе»; формирование дружеских взаимоотношений в игре, чувства гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия;

***Задачи по развитию игры:***

***-***закрепить ранее полученные знания о труде врача, обогащать словарь, развивать речь детей;

-формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре;

-поддерживать интерес к участию в игре и девочек, и мальчиков, выполняя определенные роли: (девочки - мамы, медсестра; мальчики - папы, врач).

***Задачи нравственного воспитания:***развивать умение считаться с интересами согруппников, оказывать посильную помощь, откликаться на просьбы товарищей по игре; развивать умение объективно оценивать действия партнеров, подчинять свое поведение правилам игры, бесконфликтно распределять роли, проявлять дружелюбные взаимоотношения.

***Оборудование:***белый халат, шапочка, баночки и коробочки из-под лекарств, шприц, вата, фонендоскоп, предметы-заместителей (вата – кусочек поролона, таблетки – рисунок на картоне) .

***Словарная работа:*** врач, витамины, больница, шприц, вата, таблетки, лекарства.

***Роли:***врач, медицинская сестра, пациенты;

***Предварительная работа:***

-экскурсия в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой медицинской сестры в детском саду;

-чтение: К. Чуковский «Айболит», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»;

-рассматривание иллюстраций «Больница», «Аптека»;

-прослушивание песни «Кукла заболела» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

***Ход игры:***

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

***Воспитатель:*** Ребята отгадайте загадку:

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

А Серёже говорят:

— Ты не бойся и не плачь –

К тебе едет добрый… (*врач*)

***Воспитатель:*** Правильно, ребята, это врач.

***Воспитатель:*** Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

***Дети:*** В больницу.

***Воспитатель:*** В чем же заключается работа врача?

***Дети:*** Осматривать больных, назначать лечение.

***Воспитатель:*** А, каким должен быть врач?

***Дети:*** Внимательным, заботливым.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Что ж, наступил наш час, поиграем мы сейчас! Хотите играть?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Ребята, прежде чем мы начнем лечить, поиграем с вами в игру «Что нужно доктору? » (дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу, рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет).

***Воспитатель:*** Я буду врачом, но мне нужна помощница – медицинская сестра. Кто хочет доктором побыть? Кто больных будет лечить?

***Дети:*** (ребята выбирают медсестру среди детей).

***Воспитатель:*** Настя медсестра и будет мне помогать, надень белую шапочку, халат, ты будешь осматривать больных и назначать лекарства. Ребята, а вы будете сегодня папами и мамами, посмотрите, что-то наши детки-куклы нас заждались, грустные сидят в домике, (проходим в игровой в игровой уголок; дети выбирают себе «детей»).

***Воспитатель:*** Забирайте малышей, да в больницу поскорей. Как мы можем добраться до больницы?

***Дети:*** Пешком, на машине, автобусе, машине скорой помощи.

***Воспитатель:*** Открыта больница для всех людей, идите лечиться в неё поскорей! Проходим на приём к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу можно присесть на стульчики, подождать своей очереди.

***Врач (ребенок):*** Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит?

***Пациент (ребенок):*** Здравствуйте. Моя дочка упала и подвернула руку.

***Врач:*** Давайте посмотрим, что у вас с рукой. Какая большая рана, сейчас мы её обработаем хорошо, смажем йодом, вот так. Пройдите, пожалуйста, к медицинской сестре, она вам сделает обезболивающее лекарство (делает шприцом укол). Выздоравливайте. До свидания.

***Пациент:*** Здравствуйте.

***Врач:*** Здравствуйте. Проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

***Пациент:*** У моего сына болит живот.

***Врач:*** Давайте посмотрим, послушаем больного фонендоскопом: «Дышите, не дышите» (врач осматривает больного) .

***Воспитатель:*** В жизни нам необходимо

Очень, много витаминов,

Всех сейчас не перечесть

Нужно вам, побольше есть

Мясо, овощи и фрукты-

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда

Это вредная еда.

***Врач:*** Выздоравливайте. До свидания.

***Пациент:*** Здравствуйте.

***Врач:*** Здравствуйте. Расскажи мне, что случилось?

***Пациент:*** У моей дочки болит горлышко.

***Врач:*** Пройдите к медицинской сестре, она вам даст градусник, чтобы узнать есть ли у вас температура или нет. Температура нормальная. Давайте посмотрим горлышко (шпателем смотрит горло).

***Воспитатель:*** О-о! Горло красное.

Днём и ночью кашель частый

Нарушает твой покой,

Нужно делать полосканье,

Пить ромашковый настой.

Выздоравливайте. До свидания.

***Воспитатель:*** Все люди проходят осмотр, делают прививки, осматриваются врачом. Видите ребята, врачи помогают и взрослым и детям. За это мы им скажем что?

***Дети:*** Спасибо!

Воспитатель: чтобы не болеть, по утрам нужно обязательно делать зарядку.

***Воспитатель:*** Все ли вы по утрам делаете зарядку? Давайте сделаем её вместе.

 ***Физминутка***

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

***Воспитатель:*** А, чтобы вы не заболели, доктор всем прописал принять витаминки! (Раздаем витамины).

По желанию детей игра продолжается.